

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Ekologia | | Kod 1011102331011120190 |
| Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 2 / 3 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie przedsiębiorstwem | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 6 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 6 100% 6 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Bogna Mateja email: bogna.mateja@put.poznan.pl tel. +48 61 665 3438 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Student definiuje i charakteryzuje: - podstawowe pojęcia z zakresu nauk przyrodniczych związane z funkcjonowaniem środowiska naturalnego; - podstawowe technologie procesów produkcyjnych; - wybrane pojęcia nauk organizacji i zarządzania; - pojęcia i cele ergonomii. |
| 2 | Umiejętności: | Student potrafi interpretować zjawiska przemian w otoczeniu przyrodniczym i środowisku pracy, stosuje poznane metody do badania zjawisk i zależności, wykorzystuje logiczne myślenie do kojarzenia i oceny obserwowanych zjawisk. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Student ma świadomość roli problemów środowiskowych i chce aktywnie uczestniczyć w kształtowaniu warunków pracy i otoczenia przyrodniczego. |
| Cel przedmiotu: -Cel przedmiotu: Przygotowanie studenta do dokonywania świadomych wyborów i pełnienia aktywnej roli w życiu zawodowym, podczas podejmowania decyzji powodujących skutki środowiskowe. Uzyskana wiedza, umiejętności i kompetencje powinny pozwolić mu na rozwiązywanie problemów z zakresu ochrony środowiska naturalnego i powiązanych z nimi problemów humanizacji pracy. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Student powinien znać szerszy zakres pojęć z ekologii, instrumenty polityki środowiskowej, zagrożenia dla biosfery, założenia i prawa ekorozwoju oraz związki środowisk:pracy i przyrodniczego. - [K2A_W01] | | |
| 2. Student powinien dysponować wiedzą o roli człowieka w działaniach dla ochrony środowiska oraz humanizacji pracy, związanych z kształtowaniem warunków pracy i organizacji pracy oraz ochroną ekosystemów - [K2A_W06] | | |
| 3. Student powinien rozpoznawać i objaśniać normy prawne z zakresu ochrony środowiska oraz znać stosowane instrumenty administracyjno-prawne i sposoby ich oddziaływania na organizacje. - [K2A_W12] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Student powinien znać zjawiska społeczne z zakresu: organizacji, świadomości ekologicznej, polityki środowiskowej, aktów prawnych oraz narzędzi prawnych i ekonomicznych dotyczących środowiska - [K2A_U01] | | |
| 2. Student wykorzystuje wiedzę z zakresu ekologii oraz organizacji i zarządzania do opisu i analizowania procesów i zjawisk na styku tych nauk oraz formułuje własne opinie i dobiera metody analiz. - [K2A_U02] | | |
| 3. Student rozpoznaje przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i prawnych, związanych z relacjami przedsiębiorstwo - środowisko przyrodnicze, stawia na ich temat hipotezy badawcze i weryfikuje je. - [K2A_U03] | | |
| 4. Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w omawianym zakresie, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy. - [K2A_U06] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |

1. Student dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów i do rangowania istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań w ramach np. zintegrowanych systemów zarządzania. - [K2A_K03]
 2. Student ma świadomość interdyscyplinarności: wiedzy z zakresu ekologii, ergonomii i zarządzania oraz umiejętność rozwiązywania złożonych problemów organizacji i tworzy zespoły interdyscyplinarne. - [K2A_K06]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

-Ocena formująca:

a) w zakresie ćwiczeń, na podstawie każdorazowo opracowanego pisemnie zadania z tematu, omówionego na kolejnych zajęciach audytoryjnych; b) w zakresie wykładów, na podstawie wypowiedzi i dyskusji związanych z omówionym materiałem.

-Ocena podsumowująca:

a) w zakresie ćwiczeń, na podstawie średniej oceny z opracowań wszystkich tematów (żadna ocena nie może być niedostateczna - trzeba poprawić opracowanie); b) w zakresie wykładów, na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu: odpowiedzi polegają na 1) wyborze jednej poprawnej; 2) uzupełnieniu zdania właściwym pojęciem lub określeniem; 3) dokończeniu definicji; po egzaminie - omówienie wyników.

Treści programowe

-Wykłady

- Pojęcia używane w naukach ekologicznych
- Zakres zainteresowań ekologii człowieka
- Ekologia człowieka a makroergonomia - relacje
- Ochrona środowiska wobec problemów zanieczyszczenia biosfery
- Instrumenty zarządzania środowiskiem
- Koncepcja i założenia zrównoważonego rozwoju
- Zasady, prawa i wskaźniki ekorozwoju

Ćwiczenia

- Ekologiczny aspekt humanizacji pracy
- Ewolucja relacji człowiek - otoczenie
- Kształtowanie środowiska pracy w procesie projektowo-inwestycyjnym
- Problematyka ekologiczna w kompleksowej ocenie makroergonomicznej
- Wpływ zhumanizowanych form organizacji pracy na środowisko pracy
- Pałapki społeczne a problematyka środowiskowa

Literatura podstawowa:

- Górka K., Poskrobko B., Radecki W., Ochrona środowiska, PWE, Warszawa 2001
- Jabłoński J., Wybrane problemy zarządzania środowiskowego, WPP, Poznań 1999
- Kozłowski S., Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000
- Mateja B., Ekologia. Wybrane zagadnienia, WPP, Poznań 2011
- Mikuła B., Człowiek a organizacja. Humanizm w koncepcjach i metodach organizacji, Wydawnictwo Antykwa, Kraków 2000
- Tytek E., Projektowanie ergonomiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa - Poznań 2001
- Wolański N., Ekologia człowieka t. I, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca:

- Kowalski Z., Kulczycka J., Ekologiczna ocena cyklu życia procesów wytwórczych (LCA), PWN, Warszawa 2007
- PN ? EN ISO 14001:2005, Systemy Zarządzania Środowiskowego
- Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r., Prawo ochrony środowiska, Dz. U. 2001, nr 62, poz.627

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| Czynność | Czas (godz.) |
|----------------------------------|---------------|
| 1. Wykład | 15 |
| 2. Ćwiczenia | 15 |
| 3. Konsultacje | 60 |
| 4. Praca własna | 55 |
| 5. Egzamin | 5 |
| Obciążenie pracą studenta | |
| forma aktywności | godzin |
| ECTS | |
| Łączny nakład pracy | 150 |
| | 6 |

| | | |
|---|----|---|
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 90 | 4 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 15 | 1 |